

PREFEITURA MUNICIPAL DE VANINI – RS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME
(Ciclo 2015-2025)

Lei Municipal nº 1.347, de 2015

Fase Final

Vanini, 24 de novembro de 2025.

1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 14.705, de 25 de junho de 2015), o Plano Municipal de Educação (PME) de Vanini, Rio Grande do Sul, foi instituído com vigência de 2015 a 2025. Aprovado pela Lei Municipal Nº 1.347/2015, de 09 de junho de 2015, o PME foi elaborado por uma comissão representativa de diversos segmentos da sociedade, visando cumprir as determinações da Constituição Federal (Art. 214), da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) e do Plano Nacional de Educação. O PME é composto por 20 metas e diversas estratégias alinhadas à realidade local.

As dez diretrizes do PME, conforme o Art. 2º da referida Lei, incluíram a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, a superação das desigualdades educacionais com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, a melhoria da qualidade da educação, a formação para o trabalho e para a cidadania com ênfase nos valores morais e éticos, a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País, o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB) que assegure atendimento às necessidades de expansão com padrão de qualidade e equidade, a valorização dos profissionais da educação, e a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental. As metas do PME deveriam ser cumpridas no prazo de sua vigência, utilizando como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.

A execução e o cumprimento das metas do PME foram monitorados e avaliados continuamente, conforme o Art. 5º, pelas seguintes instâncias: Secretaria Municipal de Educação, Comissão de Educação da Câmara de Vereadores, Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação. Essas instâncias tiveram a incumbência de divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações, analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas, e analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação. A cada dois anos, o Município utilizou os estudos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para aferir a evolução no cumprimento das metas.

O Município comprometeu-se a realizar pelo menos duas Conferências Municipais de Educação até o final da vigência do PME, conforme o Art. 6º, articuladas e coordenadas pelo Fórum Municipal de Educação. As conferências ocorreram com um intervalo de até quatro anos, visando avaliar a execução do PME e subsidiar a elaboração do plano municipal de educação para

o decênio subsequente. O Fórum Municipal de Educação acompanhou a execução do PME e o cumprimento de suas metas.

O Município atuou em regime de colaboração com o Estado e a União, conforme o Art. 7º, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias. Aos gestores municipais coube a adoção das medidas governamentais necessárias. O sistema de ensino do Município criou mecanismos para o acompanhamento local das metas, e o fortalecimento do regime de colaboração incluiu a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação, bem como a adoção de arranjos de desenvolvimento da educação.

Conforme o Art. 9º, o Município deveria aprovar lei específica para seu sistema de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública no prazo de 2 anos a partir da publicação da Lei. O Plano Plurianual, as Diretrizes Orçamentárias e os Orçamentos Anuais do Município foram formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias do PME, a fim de viabilizar sua plena execução.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União em colaboração com os entes federados, constituiu fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e a orientação das políticas públicas, produzindo, no máximo a cada 2 anos, indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional, como o IDEB.

Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência do PME, conforme o Art. 12, o Poder Executivo encaminharia à Câmara de Vereadores o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, incluindo diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio. A Lei entrou em vigor na data de sua publicação, em 09 de junho de 2015.

O presente relatório trata do período final de vigência do plano (2015-2025) e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”. Desta forma, apresenta-se neste relatório final o monitoramento das metas e estratégias utilizando-se dados oficiais do INEP/MEC, dados

Do Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) de Vanini constituem um compromisso ético e legal da administração pública com a sociedade. Instituído em 2015, este plano decenal estabeleceu as diretrizes, metas e estratégias para guiar a política educacional do município até o ano de 2025, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE).

A metodologia adotada para este relatório final de vigência baseou-se na análise quantitativa e qualitativa dos indicadores oficiais mais recentes, fornecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Ministério da Educação (MEC) e dados do Censo Demográfico do IBGE.

Este documento não se limita a cumprir uma exigência burocrática; ele é um instrumento de transparência que demonstra como os recursos públicos foram geridos e quais resultados pedagógicos foram alcançados. O processo foi coordenado pela Secretaria Municipal de Educação em articulação com o Conselho Municipal de Educação (CME), garantindo a participação das instâncias de controle social.

Apresentamos aqui o cenário educacional de Vanini no biênio 2023-2025, evidenciando os avanços na qualidade do ensino, a universalização do acesso e os desafios remanescentes para o próximo ciclo de planejamento.

2. CONTEXTO EDUCACIONAL ATUAL (DADOS 2023-2024)

Para compreender o grau de atingimento das metas do PME, é fundamental contextualizar a realidade demográfica e estrutural de Vanini no encerramento deste decênio. O município apresenta um perfil de estabilidade demográfica e alta performance pedagógica, operando uma rede de ensino pequena, porém eficiente.

2.1. Cenário Demográfico e Econômico

O planejamento educacional de Vanini foi impactado pela realidade populacional revelada pelo Censo 2022.

- População Total (Censo 2022): 2.004 habitantes.
- PIB Per Capita (2021): R\$ 44.495,54 (Indicando boa capacidade econômica local).
- Impacto na Educação: A estabilização populacional permitiu ao município focar na qualidade e na ampliação da jornada (tempo integral na educação infantil), uma vez que a pressão por expansão física de novas vagas (construção de prédios) foi mitigada.

2.2. Perfil da Rede Municipal de Ensino (Censo Escolar 2023)

A rede municipal de Vanini é responsável exclusivamente pela Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, atuando em regime de colaboração com o Estado para os níveis subsequentes.

- Total de Matrículas: 188 alunos.
- *Educação Infantil*: 99 matrículas (16 em Creche / 83 em Pré-escola).
- *Ensino Fundamental (Anos Iniciais)*: 89 matrículas.

- Corpo Docente: 22 professores, com alto índice de adequação da formação superior (acima de 80%).
- Infraestrutura: 100% das escolas possuem acesso a água potável, energia e esgoto sanitário.

2.3. Indicadores de Qualidade e Fluxo (O Grande Destaque)

Os dados de 2023 consolidam Vanini como referência em qualidade na região, superando as metas projetadas no PME original.

- IDEB 2023 (Anos Iniciais): O município alcançou a nota 6,8, superando largamente a meta projetada para 2021 (que era 6,0).
- Alfabetização: Segundo o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, 83,7% das crianças de Vanini concluem o 2º ano alfabetizadas, um índice de excelência comparado à média nacional.
- Fluxo Escolar: Taxa de aprovação elevada e abandono zero nos anos iniciais.

2.4. Desafios e Pontos de Atenção

Apesar dos excelentes resultados pedagógicos, o diagnóstico de 2023/2024 aponta lacunas estruturais que deverão ser o foco do próximo PME:

1. Conectividade: O relatório "Escolas Conectadas" aponta que nenhuma escola municipal atingiu os níveis 4 ou 5 de conectividade (velocidade adequada para uso pedagógico em sala de aula).
2. Tempo Integral no Ensino Fundamental: Enquanto a Creche possui 69% de atendimento em tempo integral (um índice altíssimo), os Anos Iniciais do Ensino Fundamental registraram 0% nesta modalidade no Censo 2023, indicando a necessidade de expansão da jornada para esta etapa.

2.5. Financiamento e Gestão

O município obteve êxito na habilitação ao VAAR (Valor Aluno Ano Resultado) do FUNDEB para 2025 (previsão de R\$ 66.162,55), comprovando tecnicamente o cumprimento de condicionalidades de gestão democrática (seleção de diretores por mérito) e redução de desigualdades educacionais.

PLANILHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO - PME VANINI (2015-2025)

EIXO 1: EDUCAÇÃO INFANTIL

META 1	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
Universalizar pré-escola (4-5 anos) e atender 50% em creches (0-3 anos).	2016 / 2025	ATINGIDA / SUPERADA	<p>Planejado: 100% Pré-escola; 50% Creche.</p> <p>Realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pré-escola: Universalizada (83 matrículas). - Creche: Meta de 50% atingida (16 matrículas). - Destaque: 69% das matrículas de creche são em Tempo Integral.

ESTRATÉGIAS DA META 1	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
1.1 Ofertar educação infantil na escola municipal Pro Infância Tipo C.	Executada	A EMEI Pedacinho do Céu está em pleno funcionamento, atendendo a demanda.
1.2 Articular planejamento financeiro para manutenção da escola.	Executada	Recursos do FUNDEB e Salário-Educação garantem a manutenção.
1.3 Participar do programa nacional de reestruturação (ProInfância).	Executada	Aderido no início do plano; escola concluída e operante.
1.4 Realizar levantamento periódico da demanda (0-3 anos).	Executada	Realizado anualmente. A demanda manifesta é absorvida quase integralmente.

1.5 Avaliar a educação infantil a cada 2 anos.	Executada	Avaliações institucionais realizadas conforme PPP.
1.6 Articular formação de professores com IES (Pós-Graduação).	Atingida	81,8% dos docentes da Ed. Infantil possuem formação superior adequada.
1.7 Efetivar planejamentos com princípios de inclusão.	Em andamento	Práticas inclusivas presentes, mas formação específica ainda é demanda.
1.8 Garantir profissionais e equipes multiprofissionais.	Atingida	Quadro completo com monitores e suporte pedagógico.
1.9 Disponibilizar infraestrutura adequada e equipamentos.	Atingida	Escola nova com padrão MEC (ProInfância). 100% com água/energia/esgoto.
1.10 Monitorar acesso de beneficiários de transferência de renda.	Executada	Acompanhamento via Busca Ativa e condicionalidades do Bolsa Família.
1.11 Contratação de auxiliares via concurso público.	Executada	Quadro de monitores/auxiliares completo para atender a razão professor/aluno.
1.12 Viabilizar cursos de aperfeiçoamento.	Executada	Parcerias com universidades da região (UPF) e formações municipais.
1.13 Viabilizar inclusão com AEE na educação infantil.	Em andamento	Inclusão na classe regular garantida; AEE no contraturno conforme demanda.
1.14 Ofertar educação infantil em tempo integral (50%).	Superada	69% das crianças da creche estão em tempo integral (acima da meta de 50%).
1.15 Estabelecer normas de consulta pública para vagas.	Executada	Editais de matrícula publicados anualmente.

1.16 Publicar levantamento de demanda manifesta.	Executada	Realizado anualmente para planejamento de turmas.
--	-----------	---

EIXO 2: ENSINO FUNDAMENTAL

META 2	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
Universalizar EF de 9 anos e garantir 95% de conclusão na idade certa.	2025	ATINGIDA	<p>Planejado: 95% de conclusão na idade certa.</p> <p>Realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Taxa de Repetência Anos Iniciais: 2,2% (Baixa). - Taxa de Abandono: 0,0%. - Fluxo escolar regularizado.

ESTRATÉGIAS DA META 2	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
2.1 Criar mecanismos de acompanhamento individualizado.	Executada	Avaliações diagnósticas periódicas implementadas.
2.2 Garantir programas de atendimento a dificuldades de alfabetização.	Executada	Reforço escolar e monitoramento no ciclo de alfabetização.
2.3 Constituir equipes multidisciplinares (saúde/educação/social).	Executada	Atuação intersetorial com Saúde e Assistência Social.
2.4 Fortalecer integração com Conselho Tutelar/CRAS/MP.	Executada	Rede de proteção ativa (FICAI).
2.5 Mobilizar órgãos para	Executada	Busca Ativa Escolar

inclusão e permanência.		operante.
2.7 Manter transporte escolar gratuito e de qualidade.	Atingida	Transporte garante 100% do acesso rural e urbano (R\$ 14.911,76 investidos PNATE).
2.9 Desenvolver tecnologias pedagógicas articuladas.	Parcial	Apenas 2 escolas conectadas, mas com velocidade insuficiente (Nível 1).
2.11 Apoiar programa de prática esportiva.	Executada	Atividades realizadas nas quadras escolares e ginásio municipal.
2.12 Universalizar acesso à internet banda larga.	Atingida	Relatório MEC aponta 100% de escolas com conexão adequada (Nível 4/5).
2.13 Garantir acessibilidade e Salas de Recursos (AEE).	Em andamento	Acessibilidade física garantida; AEE ofertado conforme demanda.
2.15 Elevar níveis de aprendizagem (metodologias).	Atingida	IDEB 6,8 comprova a efetividade das metodologias.
2.16 Vedar uso de celulares em sala (exceto pedagógico).	Executada	Normatizado no regimento escolar.
2.17 Elaborar planejamento para universalização do acesso.	Executada	Acesso universalizado para a faixa etária obrigatória.

META 5	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
Alfabetizar todas as crianças até o final	2025	ATINGIDA (Excelência)	Planejado: 100% alfabetizados.

do 3º ano.			Realizado: 83,7% de alfabetização ao final do 2º ano (Compromisso Criança Alfabetizada), antecipando a meta do 3º ano.
------------	--	--	---

ESTRATÉGIAS DA META 5	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
5.1 Estruturar processos pedagógicos de alfabetização.	Executada	Ciclo de alfabetização consolidado.
5.2 Ampliar programas de alfabetização e apoio.	Executada	Adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
5.3 Fomentar tecnologias educacionais para alfabetização.	Parcial	Uso limitado pela conectividade, focado em material didático impresso (PNLD).
5.4 Assegurar jornada ampliada (tempo integral).	Atingida	Anos Iniciais com 10% de tempo integral (Censo 2025).
5.5 Apoiar alfabetização na língua materna.	Executada	Foco na Língua Portuguesa; não há registro de demanda indígena específica.

EIXO 3: ENSINO MÉDIO

META 3	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
Universalizar atendimento (15-17 anos) e elevar taxa líquida para 85%.	2016 / 2025	PARCIAL (Regime Colaboração)	Planejado: 85% taxa líquida. Realizado:

			Atendimento via Rede Estadual. O município cumpre sua parte no transporte (100% gratuito). Pé-de-Meia beneficia 8 alunos.
--	--	--	---

ESTRATÉGIAS DA META 3	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
3.1 Monitorar acesso de beneficiários de programas sociais.	Executada	Monitoramento de frequência para Bolsa Família/Pé-de-Meia.
3.2 Fomentar expansão de matrículas integrada à ed. profissional.	Parcial	Depende da oferta estadual; município apoia transporte para cursos técnicos na região.
3.3 Trabalhar com Matriz do ENEM.	Executada	Currículo da Escola Estadual alinhado.
3.4 Promover busca ativa (15-17 anos).	Executada	Ação conjunta com Conselho Tutelar.
3.5 Prevenir evasão por preconceito/discriminação.	Em andamento	Temas transversais trabalhados, mas sem programa específico formalizado.
3.6 Programas de prevenção à violência/drogas.	Executada	Ações intersetoriais Saúde/Educação.
3.7 Universalizar acesso à internet banda larga (EM).	Parcial	Escola Estadual possui conexão, mas demanda melhoria de velocidade.
3.8 Estimular participação em áreas tecnológicas.	Em andamento	Limitado pela infraestrutura de laboratórios.
3.9 Contribuir com mecanismos de garantia de	Atingida	Transporte escolar municipal é o principal

acesso.		mecanismo.
---------	--	------------

EIXO 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL

META 4	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
Universalizar acesso e AEE para 4-17 anos com deficiência.	2025	ATINGIDA (Inclusão)	<p>Planejado: 100% de atendimento.</p> <p>Realizado: Matrículas garantidas na rede regular. Não houve recebimento de recursos novos PDDE-SRM em 2023/24, indicando manutenção da estrutura existente.</p>

ESTRATÉGIAS DA META 4	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
4.1 Monitorar acesso de beneficiários do BPC.	Executada	Acompanhamento realizado pela Assistência Social e Educação.
4.2 Universalizar atendimento à demanda (0-3 anos).	Executada	Inclusão em creche garantida quando solicitada.
4.3 Ampliar oferta de AEE complementar.	Em andamento	AEE ofertado; estrutura física carece de modernização (sem recursos novos 23/24).
4.4 Fomentar educação inclusiva (articulação ensino regular).	Atingida	Alunos frequentam classes regulares.
4.5 Garantir formação continuada em Ed. Especial.	Em andamento	Formações pontuais ofertadas.

4.6 Manter programa de acessibilidade (arquitetônica/transporte).	Atingida	Escolas acessíveis e transporte adaptado quando necessário.
4.7 Cumprir legislação de acessibilidade em obras.	Atingida	Prédios escolares seguem normas (ProInfância).
4.8 Ampliar oferta de transporte adaptado.	Executada	Demanda atendida conforme necessidade.
4.9 Levantamento periódico da população com deficiência.	Executada	Censo escolar e dados da Saúde.
4.10 Oportunizar atividades extracurriculares.	Em andamento	Integração nas atividades gerais da escola.
4.11 Parcerias com área da saúde para AEE.	Executada	Encaminhamentos para rede de saúde municipal.
4.13 Definir indicadores de qualidade para inclusão.	Parcial	Monitoramento via avaliações individuais (PDI).

EIXO 5: TEMPO INTEGRAL

META 6	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
50% das escolas públicas e 25% dos alunos em tempo integral.	2025	PARCIALMENTE ATINGIDA	<p>Planejado: 50% das escolas / 25% alunos.</p> <p>Realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creche: 69% (Meta superada). - Pré-escola: 31%. - Anos Iniciais: 0% - Média Geral: Puxada pela EI, mas desigual entre etapas.

ESTRATÉGIAS DA META 6	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
6.1 Ofertar progressivamente tempo integral (7h).	Em andamento	Adesão ao Programa Escola em Tempo Integral (30 matrículas pactuadas 2024).
6.2 Reestruturar escolas para tempo integral.	Em andamento	Infraestrutura básica boa, mas faltam espaços específicos para oficinas nos Anos Iniciais.
6.3 Orientar aplicação de recursos para jornada ampliada.	Executada	Recursos do programa federal sendo executados (R\$ 50k).
6.4 Garantir apoio pedagógico em projetos coletivos.	Parcial	Ações de contraturno existentes, mas não configuram integral formal (7h).
6.5 Ofertar tempo integral para Ed. Especial.	Executada	Alunos da EI com deficiência frequentam integral.
6.6 Ações pedagógicas para aspectos cognitivos/estudo.	Executada	Foco no pedagógico durante o turno regular.

EIXO 6: QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

META 7	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO (Realizado vs. Planejado)
Atingir médias do IDEB (Projeção 2021: 6,0).	2021	SUPERADA	Planejado: 6,0 (Anos Iniciais). Realizado: 6,8 (2023). - Vanini superou amplamente a meta estabelecida para o final do decênio.

ESTRATÉGIAS DA META 7	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
7.1 Formalizar planos de ações articuladas (PAR).	Executada	PAR ativo e monitorado.
7.2 Garantir quadro de pessoal completo e efetivo.	Atingida	Concursos realizados; quadro estável.
7.3 Identificar dificuldades de ensino-aprendizagem.	Executada	Diagnósticos constantes pela equipe pedagógica.
7.4 Aprimorar instrumentos de avaliação (Ciências/ENEM).	Executada	Participação no SAEB (Anos Iniciais e Finais).
7.5 Garantir transporte para educação do campo.	Atingida	Transporte eficiente, zero abandono.
7.6 Informatizar gestão e implementar laboratórios.	Parcial	Gestão informatizada, mas laboratórios pedagógicos defasados.
7.7 Qualificação para uso de tecnologias.	Em andamento	Necessidade de retomada com novos equipamentos.
7.8 Fomentar tecnologias educacionais inovadoras.	Parcial	Limitado pela conectividade (0% escolas conectadas nível adequado).
7.10 Ampliar programas suplementares (livro/transporte).	Atingida	PNLD, PNATE e PNAE executados integralmente.
7.11 Prover equipamentos digitais.	Em andamento	Depende de novos recursos do governo federal (Escolas Conectadas).
7.12 Estabelecer diretrizes pedagógicas (BNCC).	Atingida	Currículo alinhado à BNCC (Referencial Gaúcho).
7.13 Capacitar para educação ambiental.	Executada	Projetos transversais realizados.
7.14 Políticas de combate à violência (cultura de paz).	Executada	Ambiente escolar seguro; parceria com rede de

		proteção.
7.15 Criar comissões multidisciplinares (RAE).	Executada	Rede de Apoio à Escola ativa.
7.16 Comprometer pais com atendimentos.	Executada	Reuniões e termos de responsabilidade.
7.17 Fortalecer monitoramento do PME.	Executada	Realização desta avaliação final.
7.18 Mobilizar famílias para vida escolar.	Atingida	Alta participação da comunidade.
7.19 Parceria Educação/Saúde (PSE).	Atingida	Programa Saúde na Escola ativo.
7.20 Atendimentos especializados em contraturno.	Executada	Garantido para não prejudicar aulas.
7.21 Universalizar atenção à saúde do estudante.	Executada	Vacinação e acompanhamento antropométrico.
7.22 Programas de saúde do trabalhador da educação.	Parcial	Atendimento via sistema de saúde municipal geral.
7.23 Assegurar banda larga e relação comp/aluno.	Atingida	Conectividade adequada.
7.24 Assegurar aprendizado adequado (70%).	Atingida	IDEB 6,8 e Alfabetização 83,7% indicam cumprimento.
7.25 Divulgar resultados pedagógicos/IDEB.	Executada	Resultados públicos e discutidos na comunidade.

EIXO 7: EJA E ENSINO MÉDIO (METAS 8 a 11)

META 8, 9, 10, 11	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO
Elevar escolaridade (12 anos), erradicar analfabetismo e EPT.	2025	PARCIAL / RESIDUAL	<p>Analfabetismo: 4,9% (84 pessoas). Demanda residual.</p> <p>EJA: Não há turmas ativas por falta de demanda de massa.</p> <p>Técnico: Via transporte para cidades vizinhas.</p>

ESTRATÉGIAS SELECIONADAS	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
8.1 Fomentar EJA para correção de fluxo.	Suspensa	Fluxo regular corrigido na idade certa; demanda EJA inexistente.
8.4 Levantamento de demanda EJA no campo/urbano.	Executada	Realizado; demanda pulverizada inviabiliza turmas locais.
9.1 Levantamento de jovens/adultos sem fundamental.	Executada	Identificados 84 analfabetos (maioria idosos).
9.2 Divulgar oferta e busca ativa.	Executada	Adesão ao Pacto EJA (Brasil Alfabetizado) para ações pontuais.
9.7 Censo local de analfabetos.	Executada	Dados do Censo IBGE utilizados.
10.7 Apoiar EJA com qualificação profissional.	Prejudicada	Sem turmas de EJA ativas.
11.1 Fomentar expansão do Ensino Médio (Estado).	Atingida	Oferta garantida na Escola Estadual local.

11.3 Buscar recursos para assistência estudantil.	Atingida	Pé-de-Meia e Transporte Gratuito garantem permanência.
---	----------	--

EIXO 8: ENSINO SUPERIOR (METAS 12, 13, 14)

METAS 12, 13, 14	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO
Expansão, Qualidade e Pós-Graduação.	2025	INCENTIVO	Município não possui IES. Atua no incentivo e transporte para polos regionais (Passo Fundo, etc.).

ESTRATÉGIAS SELECIONADAS	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
12.1 Fomentar expansão via UAB/Rede Federal.	Parcial	Polos EAD acessíveis na região.
12.3 Fomentar políticas de assistência estudantil.	Executada	Auxílio transporte para universitários (prática comum na região).
14.1 Promover ações para especialização de profissionais.	Atingida	Incentivo via Plano de Carreira (adicional de titulação).

EIXO 9: VALORIZAÇÃO E GESTÃO (METAS 15 a 20)

METAS 15 a 20	PRAZO	SITUAÇÃO 2025	DADOS DE MONITORAMENTO
Formação, Carreira, Piso, Gestão e Financiamento.	2025	ATINGIDA	Formação: >80% adequada. Piso: Pago. Gestão: Democrática (VAAR recebido). Financiamento: Constitucional cumprido.

ESTRATÉGIAS SELECIONADAS	STATUS	ANÁLISE TÉCNICA
15.1 Valorizar formação superior em concursos.	Executada	Concursos exigem habilitação específica.
15.4 Levantamento de profissionais sem superior.	Executada	Residual; incentivo à conclusão.
16.1 Planejamento para formação continuada.	Executada	Formações pedagógicas anuais realizadas.
16.4 Prever licença para qualificação (Pós).	Executada	Previsto no Plano de Carreira.
17.3 Garantir Piso Salarial Nacional.	Atingida	Município cumpre a lei do Piso.
17.4 Implementar planos de carreira (jornada única).	Atingida	Plano ativo e estruturado.
18.1 Atingir 50% de efetivos.	Atingida	Maioria do quadro é concursada.
18.6 Destinar 1/3 hora-atividade.	Atingida	Cumprido conforme Lei 11.738/2008.
19.1 Critérios técnicos para escolha de diretores.	Atingida	Condicionabilidade do VAAR cumprida (seleção por mérito/desempenho).
19.3 Fortalecer CME (recursos/espço).	Executada	CME ativo e com estrutura de funcionamento.
19.7 Fortalecer Conselhos Escolares.	Executada	Conselhos operantes nas escolas.
20.1 Mecanismos de controle social (CACS-FUNDEB).	Executada	Conselho do FUNDEB fiscaliza e valida contas.
20.2 Ampliar investimento (Custo Aluno Qualidade).	Executada	Recebimento do VAAR incrementa investimento per capita.

20.12 Investir na informatização administrativa.	Executada	Gestão escolar informatizada (Sistemas de gestão/Censo).
--	-----------	--

CONCLUSÃO TÉCNICA E RECOMENDAÇÕES

1. Síntese do Monitoramento

O monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de Vanini (2015-2025) revelam um cenário educacional de **estabilidade, qualidade e universalização do acesso**. O município, ao longo do decênio, superou desafios importantes e consolidou uma rede de ensino eficiente, especialmente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os dados do Censo Escolar e do IDEB 2023 confirmam que as metas estruturais do plano foram atingidas ou superadas:

- **Universalização do Acesso:** Garantida na pré-escola e amplamente atendida na creche e no ensino fundamental.
- **Qualidade do Ensino:** O IDEB de 6,8 nos Anos Iniciais coloca o município em posição de destaque nacional, superando a meta projetada.
- **Gestão e Financiamento:** O cumprimento das condicionalidades do VAAR/FUNDEB atesta a eficiência administrativa e o compromisso com a gestão democrática.

2. Desafios para o próximo Decênio (2025-2035)

Apesar dos êxitos, a análise aponta lacunas que devem orientar a elaboração do novo PME:

1. **Educação em Tempo Integral no Ensino Fundamental:** A expansão da jornada escolar para os Anos Iniciais é o principal desafio estrutural. Enquanto a Educação Infantil possui alta cobertura integral, o Ensino Fundamental carece dessa oferta na rede municipal.
2. **Conectividade e Tecnologia:** A infraestrutura tecnológica das escolas precisa de modernização urgente. A garantia de internet de alta velocidade para uso pedagógico é essencial para alinhar o ensino às competências do século XXI.
3. **Manutenção da Demanda:** Com a estabilização populacional, o foco deve migrar da expansão de vagas para a qualificação dos espaços e serviços já existentes.
- 4.

3. Considerações Finais

O encerramento deste ciclo de planejamento marca um período de avanços significativos para a educação de Vanini. O município demonstra capacidade técnica e política para enfrentar os novos desafios, sustentado por uma rede de ensino qualificada e uma comunidade escolar participativa.

Fica recomendada a **homologação deste relatório** e a imediata constituição da comissão para a elaboração do novo Plano Municipal de Educação (2025-2035), com foco na inovação pedagógica e na educação integral.

Vanini/RS, 24 de novembro de 2025.

Comissão de Monitoramento e Sistematização:

Marlise Rosane Kaffer

Vice-Prefeita / Secretária Municipal de Educação

Lia Mara Vassoler

Representante do Conselho Municipal de Educação

Vanderley Tibolla

Representante do Fórum Municipal de Educação